

ÖĞRENME STİLLERİ



"Öğrenme Stilleri" kavramı, ilk defa Amerika'da Rita Dunn tarafından 1960'lı yıllarda ortaya atıldı. Amacı, her insanın farklı şekilde öğrendiğini ortaya koymaktı. Daha sonraki yıllarda birçok akademisyen tarafından öğrenme stilleri üzerine çeşitli teoriler geliştirildi. Yurt dışında 1990'lı yıllardan itibaren okullara uygulama ve araştırma alanı olarak girmeye başladı. Bu konu ile ilgili şu anda 300 üniversitede yapılan 800'ü aşkın araştırma mevcuttur.

Ülkemizde ilköğretim çağındaki öğrencilerin öğrenme stillerini belirlemeye ve uygulamaya yönelik çalışmalar oldukça sınırlıdır. Bu nedenle okulumuz, New York St. John's Üniversitesi'nden Prof. Dr. Rita DUNN'ın, Amerika'daki Uluslararası Öğrenme Stilleri Merkezinin ve Ankara Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Ziya Selçuk'un danışmanlıklarında öğrenme stillerine yönelik gerçekleştirdiği çalışmalarını, eğitim sistemimizin de ihtiyacı olarak görmüş ve uygulamaya koymuştur.

"Öğrenme Stilleri" Nedir, Ne Değildir?

- Öğrenme stilleri, her öğrencinin yeni ve zor bir bilgiyi öğrenirken kendine özgü ve farklı bir şekilde kullandığı yollardır.
- Öğrenme stillerinde güçlü ve geliştirilmesi gereken noktalar vardır.
- Stillerden bazılarının baskın olarak kullanılması, doğuştan gelir fakat daha sonra kişinin akademik yaşantısıyla, mesleğiyle ve çevresel faktörlerle şekillenir.
- Stillerden birinin diğerine göre üstünlüğü yoktur herkesin kendine özgü ve değerli bir öğrenme stili vardır.

- Bireyler sahip oldukları kişilik özelliklerine uyan öğrenme stillerini tercih ederler. Dolayısıyla öğrenme stilleri kişilik özelliklerinden de etkilenir.
- Yapılan araştırma sonuçlarına göre öğrenme stilleri ile zekâ arasında doğrudan bir ilişki olmadığı anlaşılmıştır.

Öğrenme stilleri dikkate alınarak yapılan eğitimle ders başarısı arasında olumlu bir ilişki olduğu kanıtlanmıştır. Amerika'da yapılan bir araştırmaya göre öğrenme stillerine uygun olarak yapılan Matematik eğitiminde başarının %40 oranında arttığı görülmüştür.

Öğrenme stilleri ile okul ortamında hiperaktif, yaramaz ve ilgisiz olarak değerlendirilen; ders anlatılırken başka bir şeyle ilgilenen ve dersi dinlemediği düşünülen öğrencilerin davranışlarının altında yatan sebep daha iyi anlaşılırlar. Çünkü öğrenme stilleri dikkate alındığında bu tür öğrencilerin davranışlarının anlaşılması ve daha iyi öğrenmeleri mümkün olmaktadır.

Geleneksel yaklaşıma göre öğrencilere ders çalışırken veya sınavlara hazırlanırken başarılı olmaları ve verimli çalışmalarını için bir takım şartlar öne sürülür. Örneğin öğrencinin çalıştığı masanın ya da odanın düzenli olması, masanın başında ve sandalyede oturarak ve uzun süre kalkmadan ders çalışması, odanın sessiz olması, çalışırken müzik vb. dinlememesi ve bir şeyler atıştırmaması gibi koşullar sıralanır ve öğrenciden bu koşullara uygun davranması beklenir. Evde ve okulda öğrencinin doğasına uygun olmayan bu tarz yaklaşımlar, uzun vadede öğrenmenin hızını kesen en önemli sebeplerdendir. Bu durum öğrenciler için çok zor bir durum olabilir. Oysa öğrenme stillerinde bu koşulların her öğrenci için farklı olduğu ve başarı reçetesinin herkes için aynı olamayacağı görüşüyle hareket edilir.





ÖĞRENME STİLLERİ NEDEN ÖNEMLİ?

Öğrenme stilini bilmek, kişinin öğrenme ortamlarından daha etkili yararlanmasına yardımcı olur. Kişiye uygun metotlarla tam öğrenmeyi sağlayarak, daha hızlı, pratik ve kendine uygun çalışma alışkanlıkları kazanmasını, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar.

'Her insan farklı bir dünyadır'

Her öğrencinin kendine göre öğrenme stili vardır ve öğrenciler öğrenme stillerine uygun bir şekilde ders çalışırlarsa derslerdeki başarıları daha da artacaktır. Her öğrenci konuyu öğrenirken farklı yollardan hedefe ulaşabilir.

Üç tür öğrenme stili vardır;

-  Görsel
-  İşitsel
-  Dokunsal



GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

Görerek, gözlem yaparak ve okuyarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Görsel tablolar, renkli bloklar, çeşitli görsel kompozisyonlar görsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP KİŞİLER

- ✚ Gördüklerini ve okuduklarını hatırlarlar
- ✚ Net ve güçlü görüntülerle renkleri kullanırlar. Bundan zevk alırlar, düşünür ve öğrenirler.
- ✚ Resimlerle ve sözcüklerle düşünmeye yakındırlar.
- ✚ Kitap kurdu olmaya müsaitler.
- ✚ Yüzleri iyi hatırlarlar.
- ✚ Liste yapmayı severler.
- ✚ Planlı ve programlı olurlar
- ✚ Ders anlatırken not almazlar.
- ✚ Yazılı olmayan bilgiyi algılamayabilirler.
- ✚ Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.
- ✚ Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.
- ✚ İsimleri hatırlamakta zorlanırlar

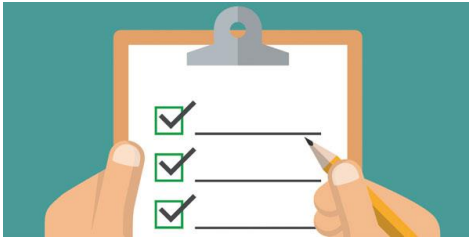
GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİRLER?



Bu bireyler yazarken ve okurken renkli kalemler kullanmalı, önemli gördüğü konuların altını renkli kalemlerle çizmelidir.



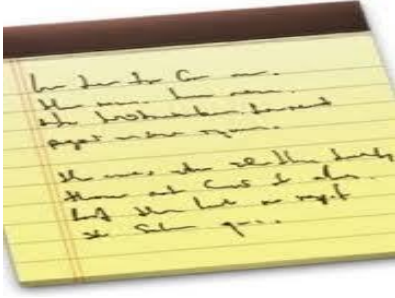
Video ve bilgisayar programlarını kullanmalıdır.



Ders dinlerken kendi cümleleri ile not almalıdır.



Anahtar sözcüklerden oluşan kartlar hazırlamalıdır.



Kısa notlarla tekrar yaparak öğrendiklerini pekiştirmelidir.



Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli, dizayn etmelidir.



Ders çalışırken bulunduğu ortam sessiz olmalıdır.

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ

Dinleyerek, tartışarak ve sık sık iletişim kurarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Seminerler, ses kayıtları, müzik veya benzeri ses öğeleri işitsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

- İşittiklerini hatırlarlar.
- Yazarken konuşurlar.
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.
- Pek çok kişi için bir anlam ifade etmeyen ses, ritim, melodi onların pek çok şeyi hatırlamalarını sağlar.
- Gürültüden rahatsız olurlar.



- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler .
- İsimleri hatırlarlar.
- Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar .
- Resimler ve resimli anlatımlardan rahatsız olurlar.
- Dersin ahenkli ve melodik bir ses ile anlatılmasını isterler.

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR ?

- Arkadaşları arasında çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalıdır.
- Kendisine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.
- Öğrenmeleri gereken şeyleri yazıp yüksek ses ile söylemelidir.



- Önemli konuları yüksek sesle tekrarlamalıdır.
- Problem çözerken kendi sözcükleriyle yüksek sesle konuşarak çözmelidir.
- Tekrar ettiği konuları yüksek sesle okumalıdır.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ

Adresi: Tekke Mh. Altay Sk. No 38
Cumhuriyeti
Ortaokulu
Telefonu: (354) 212 31 00
E-posta: 208094@meb.k12.tr





DOKUNSA ÖĞRENME STİLİ

Uygulayarak, dokunarak veya bizzat sürece dahil olarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme stilidir. Deneyler, fiziksel araç gereçler, Uygulama projeleri dokunsal öğrenme biçimine hakim insanlara (kinestetiklere) daha fazla hitap eder.



DOKUNSA ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

- ⇒ Dokunma ve hareket önemlidir.
- ⇒ Oyunlara bayılırlar.
- ⇒ Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- ⇒ Rahat giyinmeyi severler.
- ⇒ Dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi severler
- ⇒ Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdır.
- ⇒ Konuşulanları ve görüleni hatırlamakta zorlanırlar.



- ⇒ Okumakta zorlanırlar.
- ⇒ Yazım hatası yaparlar
- ⇒ Okumayı sevmezler.
- ⇒ Sinirlendiklerinde vücutları ile karşılık verirler. (atarlar, iterler, vururlar)
- ⇒ Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.
- ⇒ Dağınıklardır.



DOKUNSAK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR ?

- ⇒ Kendi istediği yerde ders çalışmalıdır.
- ⇒ Çalışırken kendine göre kartlar hazırlamalıdır.
- ⇒ Öğrencilerin çalışırken hareket etmesine karışılmamalı, aynı şekilde ders dinlerken hareket etmelerine ve bir şeyler ile oynamalarına izin verilmelidir.
- ⇒ Laboratuvar çalışmaları yapmalarına imkan sağlanmalıdır.
- ⇒ Konu ile ilgili yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesine imkan sağlanmalıdır.

- ⇒ Dokunsal materyaller kullanarak öğrenme zenginleştirilmelidir.
- ⇒ Dramalarda, oyunlarda rol olarak yazı yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilebilir.
- ⇒ Ders çalışma ortamının istediği şekilde düzenlemesine izin verilmelidir.



BİZLERDEN BEKLENENLER

- ✚ VELİLERİN ÇOCUĞUNUN ÖĞRENME STİLİNİ VE ÖZELLİKLERİNİ BİLMESİNİ SAĞLAMAK
- ✚ ÖĞRENCİNİN KENDİ ÖĞRENME STİLİNİ KEŞFETMESİNE DESTEK SAĞLAMAK
- ✚ ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME STİLLERİ KONUSUNDA EĞİTİLMESİ