

T.C.
AYVACIK KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş :

Eğitim ve öğretimde artık öğretmen merkezli eğitimden farklı ve daha verimli olan öğrenci merkezli eğitime geçilmiştir. Bunun yararları saymakla bitmez en önemli faydası öğrenciyi derse katmak, daha verimli ve etkili eğitim ve öğretimi sağlamaktır. Ama eğitimde sadece öğretmen ve öğrenciyle başarı tam olarak yakalanamaz velinin de eğitim ve öğretime aktif katılımı sağlanarak başarımızı daha fazla artırabiliriz. Bundan dolayı her konuda görüş aldığımız ve eğitimde söz sahibi olmasını düşündüğümüz insanlarla ortak olarak önümüzdeki dört yılı kapsayacak olan bir stratejik plan hazırladık.

Bu Stratejik Plan sayesinde:

- Kuruma yeni gelen müdür veya öğretmen kurumun stratejik planını bilirse daha verimli çalışabilecek. Kurumun hedeflerini, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilerek okulu bu hedefe ulaştırmak için uğraşacaktır.
- Stratejik planlama sayesinde sadece yönetici ve öğretmenin değil öğrencilerimiz ve velilerimizde yönetimde görüş bildirebileceklerdir.
- Stratejik Planımızda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız Okulumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacağı inancındayız.

Ümit ÇARDAK

Okul Müdürü

İçindekiler

.....	3
SUNUŞ :	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
KURUMUN YAPISI:.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: (OKULUMUZUN 279 ÖĞRENCİSİ OLUP ANKETLERE 269 ÖĞRENCİ KATILMIŞTIR.)	17
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: (OKULUMUZUN 19 ÖĞRETMEN OLUP ANKETLERE TAMAMI KATILMIŞTIR.)	17
VELİ ANKETİ SONUÇLARI: (120 VELİ ANKETLERE KATILMIŞTIR.)	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

Tablolar ve Şekiller Listesi

Tablo 1: Stratejik Plan Ekibi	8
Tablo 2: Okul Künyesi	11
Tablo 3: Çalışan Bilgi Tablosu	12
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	13
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	14
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar.....	14
Tablo 7: Gelir Gider Bilgisi.....	15
Tablo 8: Öğrenci Anketi Sonuçları	17
Tablo 9: Öğretmen Anketi Sonuçları	19
Tablo 10: Veli Anketi Sonuçları	20
Tablo 11:Güçlü Yönler	22
Tablo 12: Zayıf Yönler.....	23
Tablo 13: Fırsatlar	23
Tablo 14: Tehditler.....	24
Tablo 15: Gelişim ve Sorun Alanları.....	25
Tablo 16: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	25
Tablo 17: Eğitim ve Öğretimde Kalite	26
Tablo 18: Kurumsal Kapasite.....	26
Tablo 19: Performans Göstergeleri.....	30
Tablo 20: Eylemler	30
Tablo 21: Performans Göstergeleri.....	32
Tablo 22: Eylemler	32

Tablo 23: Performans Göstergeleri.....	33
Tablo 24: Eylemler	33
Tablo 25: Performans Göstergeleri.....	34
Tablo 26: Eylemler	35
Tablo 27: Maliyetlendirme	36
Tablo 28: Ekip Bilgileri.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Görevi
Ümit ÇARDAK	Okul Müdürü
Sinan GÖÇMEN	Müdür Yrd.
Saim OKAY	Türkçe Öğrt.
Şüheyda DEMİR	İngilizce Öğrt.

Tablo 1: Stratejik Plan Ekibi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurum İçi Analiz

Okulun Tarihçesi:

Atatürk İlköğretim Okulu'nun yapımına 1971 yılında başlanmış olup, okulumuz 1976-1977 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. 1996-1997 tarihlerinde okulumuzun bina yetersizliğinden 2. kademesi açılmamıştır. 1997-1999 yılından itibaren okulumuz mezun verememiştir. 2001-2002 yılında okulumuzun 2. kademesi açılmıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılının 2. dönemi yeni bina hizmete açılmıştır. Okulumuzda şu anda toplam 10 sınıf bulunmaktadır. Bir laboratuvar, 1 spor odası, 1 arşiv odası ve bir de çok amaçlı salonumuz vardır. Okul bahçemizde basketbol - voleybol sahası mevcuttur. Okul Binası: 2 ayrı bloktan oluşur. Yeterli sayıda dersane, salon, lavabo vardır. Okulun bahçesinde sportif oyun alanları mevcuttur.

Adresimiz: Fatih Mah. Âşıklar Cad. No:5 Ayvacık/ÇANAKKALE

Tel: 0.286 712 10 66

Kurumun Yapısı:

Okulumuzda; Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 3 Türkçe Öğretmeni, 3 Matematik Öğretmeni, 2 Fen Bilimleri Öğretmeni (1 ücretli), 2 İngilizce Öğretmeni, 2 Sosyal Bilgiler Öğretmeni (1 görevlendirme, 1 ücretli), 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni mevcuttur. Görsel Sanatlar Öğretmeni görevlendirme olarak çalışmaktadır.

279 öğrencimiz vardır.

Okulumuzda 10 derslikli, 1 fen laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon, 1 öğretmen odası, 1 spor odası, 1 arşiv odası, müdür odası, müdür yardımcısı odası bulunmaktadır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Sınıflarımızda bilgisayar destekli eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: AYVACIK			
Adres:	Fatih Mah. Âşıklar Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Merkez+Atat%C3%BCrk+%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@39.6003418,26.3999212,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x14b06297d321cb51:0x79dabcee44bc847a!2zTWVya2V6IEF0YXRDvHJlrlMSwbGvDtsSfcmV0aW0gT2t1bHU!8m2!3d39.60033774d26.4021099!3m4!1s0x14b06297d321cb51:0x79dabcee44bc847a!8m2!3d39.60033774d26.4021099		
Telefon Numarası:	0-286 712 10 06	Faks Numarası:	0-286 712 10 06		
e- Posta Adresi:	709230@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ayvacikataturkortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709230	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	128	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	151		Erkek	9
	Toplam	279		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 50,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2,5

Tablo 2: Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgi Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	11	21

Tablo 3: Çalışan Bilgi Tablosu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	375	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5820	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5170			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	14	14	28	7-A	16	14	30
5-B	15	12	27	7-B	18	15	33
6-A	11	9	20	8-A	16	14	30
6-B	16	11	27	8-B	18	13	31
6-C	11	10	21	8-C	16	15	31

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	47,990 MBPS

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

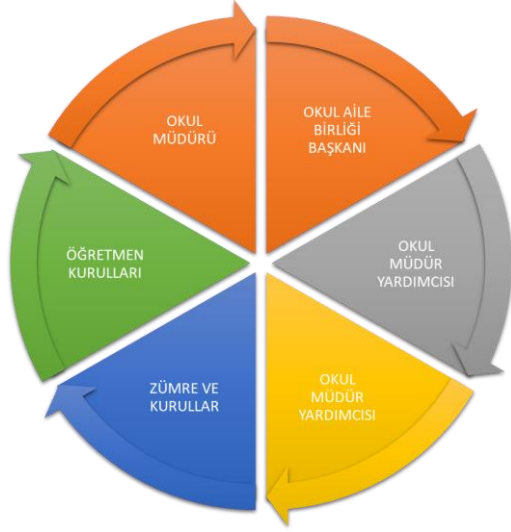
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.513,68	9.355,50
2017	1.380	884,50
2018	15.092,65	14.010,89
2019	12.380,31	9.139,33

Tablo 7:Gelir Gider Bilgisi

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1: Paydaş Analizi

Öğrenci Anketi Sonuçları: (Okulumuzun 279 öğrencisi olup anketlere 269 öğrenci katılmıştır.)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	218	47	3	1	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	169	80	16	4	-
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	55	185	20	9	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır	104	144	18	2	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	138	112	16	3	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	79	138	46	5	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	82	167	13	6	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	115	118	29	6	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	49	96	75	37	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir	97	147	21	4	-
11	Okulun binası ve diğer fiziksel mekânları yeterlidir	21	57	93	51	47
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	81	139	38	11	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	90	117	43	17	2

Tablo 8:Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları: (Okulumuzun 19 öğretmen olup anketlere tamamı katılmıştır.)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların kararlarıyla alınır	9	8	1	1	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	14	4	1	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	10	8	1	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	15	4	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	5	9	4	1	-
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	3	5	4	4	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3	12	2	2	-
8	Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır	10	8	1	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	6	11	1	1	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	8	9	2	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, vs. çalışmalarla paylaşır	4	11	3	1	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3	7	8	1	-

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim	14	4	1	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz				
	Sosyal etkinlikler ve geziler Yarışmalar Öğretmenlerin birikimi ve tecrübesi Temizliği ve ısınması Birlik ve beraberlik Sportif ve kültürel etkinlikler Her türlü yarışmalara teşvik ediliyor Kutlama ve törenlere önem veriliyor	Kalabalık sınıflar Araç-gereç, materyaller				

Tablo 9: Öğretmen Anketi Sonuçları

Veli Anketi Sonuçları: (120 veli anketlere katılmıştır.)

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahat görüşebiliyorum	55	59	5	1	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	45	64	9	2	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	32	61	23	4	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	27	78	13	2	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	52	62	6	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	32	38	29	17	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	42	64	12	1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	25	35	20	21	19
9	Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz		
	Velilere çabuk ulaşım sağlama Güvenliğin sağlanması					

Tablo 10: Veli Anketi Sonuçları

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre öğrenciler katılım derecesi olarak 80% üzeri olumlu dönüt vermişlerdir. Olumsuz dönüt veren öğrencilerin şikâyetleri de dikkate alınarak önümüzdeki eğitim öğretim yılında bu konular tekrar değerlendirmeye alınacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarında ise tamamından olumlu dönüt alınmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre 70% üzeri olumlu dönüt vermişlerdir. Olumsuz dönüt veren velilerin şikâyetleri de dikkate alınarak önümüzdeki eğitim öğretim yılında eksikler giderilecektir.

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sorumluluk sahibi olmaları
Çalışanlar	Özverili
Veliler	İlgili
Bina ve Yerleşke	Merkezi
Donanım	FATİH altyapısı
Bütçe	Kantin geliri
Yönetim Süreçleri	Şeffaf
İletişim Süreçleri	Herkese açık

Tablo 11:Güçlü Yönler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hedefleri net değil
Çalışanlar	Daimi değiller
Veliler	Çocukların hedef koymalarını engelleme
Bina ve Yerleşke	Derslik yetersiz, yerleşke düzensiz
Donanım	Atölye ve BT sınıfı yok
Bütçe	Aile birliği veliler tarafından desteklenmiyor
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Zaman yetersizliği
vb	

Tablo 12: Zayıf Yönler

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Hayırsever iş adamları ve vatandaşlar
Sosyolojik	Yöre halkının yardımsever olmaları
Teknolojik	Teknolojik ürünlere kolay ulaşabilme
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Turistik yerler yakın

Tablo 13: Fırsatlar

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Yöre halkının genel olarak düşük bütçeli olması
Sosyolojik	Yenilik ve güncelliklere çok çabuk adapte olamama
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tablo 14: Tehditler

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo 15: Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının yüksek olması
2	Okula devamsız öğrenci sayısının okul öğrenci sayısı oranına göre düşük olması, sürekli devamsız öğrencilere ulaşılarak devamlarının sağlanması
3	5. sınıf öğrencilerine okulun ilk haftası oryantasyon eğitimi verilerek, uyum sürecinin hızlandırılması
4	Özel eğitim sınıfları oluşturularak ihtiyaç duyan öğrencilere gerekli eğitimlerin verilmesi
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenciler halk eğitimi merkezine yönlendirilmektedir
6	Öğrencilere rehberlik servisi tarafından madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, şiddetin önlenmesi, sağlıklı beslenme konularında seminerler verilmesi
7	
8	

Tablo 16: Eğitim ve Öğretime Erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırmak için haftasonları destekleme ve yetiştirme kursları yapılmaktadır.
2	Yıl içerisinde sosyal ve kültürel amaçlı çeşitli geziler düzenlenmektedir.
3	8. sınıf öğrencilerimize rehberlik servisi tarafından meslek tanıtımları yapıp, bu sektörlere ziyaretler yapılmaktadır.
4	Ders durumu ve ihtiyaca göre birçok farklı materyal kullanımı yapılmaktadır.
5	

Tablo 17: Eğitim ve Öğretimde Kalite

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Telefon, faks, e-posta ve web gibi iletişim teknolojileri kullanılmaktadır.
2	Şeffaf ve iletişime açık bir yönetim anlayışı mevcuttur.
3	1 ana bina ve 1 ek bina mevcut olup, ihtiyaçlara yetmektedir.
4	Okulumuzda FATİH altyapısı ve etkileşimli tahtalar mevcut olup, ihtiyaçlar karşılanmaktadır.
5	Yardımcı hizmetliler ile okulun özellikler WC vb. yerlerin temizliği yapılmaktadır.
6	Okulda güvenlik kameraları sistemi mevcuttur. İş güvenliği ile ilgili gerekli tedbirler alınıp, uyarı levhaları asılmıştır.
7	

Tablo 18: Kurumsal Kapasite

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Misyonumuz Öğrencilerimizin tamamını, ilgi ve yeteneklerine uygun bir orta öğretime yönlendirmek, buna uygun üretici davranışlar geliştirmek, yeteneklerinin bilincinde olan kendisi ve çevresi ile barışık, uyumlu bireyler olarak yetiştirmek, Atatürkçü düşünceye bağlı, demokratik, katılımcı, işbirliğine dayalı globalleşen dünya ile uyumlu bireyler yetiştirmek, Öğretim süreçlerinde teknolojik yapının bütün imkanlarını kullanarak 21. yüzyıla uygun, teknolojiyi hayatın her aşamasında kullanabilen yeterlilikte yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Vizyonumuz Yapılan bütün çalışmalarda eğitim teknolojisinin olanaklarından yararlanmak; bireysel yetenekleri ön plana alan, her bireyin çalışmalarını kendi bilgi ve deneyimine uygun bir şekilde sürdürmesi ve üretilen bireysel sonuçların okul toplumuna mal etmek, Öğretim süreçlerini olabildiğine bireyselleştirmek, öğrenciyi merkez almak, lider davranışlarını geliştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *İnsan Hakları ve Demokrasinin* Evrensel Değerleri
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 4) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 5) Meslek Etiği ve Ahlak
- 6) Saygınlık
- 7) Saygınlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AÇIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okullaşma oranı bölgede yüksek olup, sürekli devamsız öğrenciler için takip yapılmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır. Okula yeni başlayan öğrencilere ilk hafta oryantasyon eğitimi verilmektedir. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için özel eğitim sınıfları oluşturulmuş olup gerekli eğitime erişimleri sağlanmıştır. Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenciler halk eğitimi merkezine yönlendirilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 1 :

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.***

Stratejik Hedef 1.1 Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.***

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,30	2,50	2,0	1,50	1	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Tablo 19: Performans Göstergeleri

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	03 Eylül-21 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	03 Eylül-21 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz 2020

Tablo 20: Eylemler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okulda hafta sonu destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmekte olup, zaman zaman deneme sınavları yapılmaktadır. Yapılan deneme sınavları sonuçlarına göre gerek görülen konularda öğrencilere destek verilmektedir. Karşılaşılan disiplin sorunlarında öncelikle rehberlik servisi ile görüşmeler yapıp gerekli durumlarda da okul davranışlarını değerlendirme kurulu devreye girmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır. TÜBİTAK 4006 bilim şenliği ve okulda yapılan çeşitli projeler ile bilimsel faaliyetler sürdürülmektedir. İlçemizde düzenlenen sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım sağlanarak çeşitli dereceler ve ödüller ile başarı gösterilmiştir. Gezi kulübü önderliğinde yıl içerisinde çeşitli bölgelere kültürel geziler düzenlenmektedir. 8. sınıf öğrencilerimize rehberlik servisi tarafından meslek tanıtımları yapıp, bu sektörlere ziyaretler düzenlenmektedir.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	8
PG.1.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	240	270	280	280	290	300
	...						

Tablo 21: Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	“Gülümse Yarınlar” projesi	Nermin CAN	12 Şub 2018 - 8 Haz 2018
1.1.2	“İyilik Yap, İyilik Bul” projesi	Miray ÖRNEK	5 Mart 2018 - 13 Haz 2018
1.1.3	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı	Pelin GEZGİN	21 - 25 Mayıs 2018
1.1.4	Eskişehir - Bursa Kültürel Gezi	Saim OKAY	21 - 22 Nisan 2018
1.1.5	İzmir Kültürel Gezi	Halil ŞAHİN	5 - 6 Mayıs 2018

Tablo 22:Eylemler

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	4	5	5	6	6	7
PG.1.1.b	Eğitsel rehberlik faaliyetleri	3	4	4	5	5	6
PG.1.1.c.							

Tablo 23: Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısıyla baş edebilme	Kübra KARAHAN	28 Eyl. 2018, 26 Kas. 2018
1.1.2	Sınav sistemi ile ilgili öğrenci-veli bilgilendirmesi	Kübra KARAHAN	20 Aralık 2018
1.1.3	Meslek ve bölüm tanıtımı	Kübra KARAHAN	8 Kasım 2018
1.1.4	Tercih ve yerleştirme danışmanlığı	Ümit ÇARDAK	10 Tem. – 7 Eyl. 2018
1.1.5	Meslek elemanının okula davet edilmesi	Kübra KARAHAN	25 Eki. 2018, 13 Ara. 2018

Tablo 24: Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina ve Yerleşke	3	2	2	3	3	4
PG.3.2.b	Okul Güvenliği	1	1	1	2	2	3
PG.3.3.c.							

Tablo 25: Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binası iç-dış boya yenilemesi	Halil ŞAHİN	15 Tem. - 20 Ağu. 2018
1.1.2	İhata duvarının onarımı	Halil ŞAHİN	4 -7 Eylül 2018
1.1.3	Okul bahçesi zemin düzenlemesi	Halil ŞAHİN	19 - 21 Ekim 2018
1.1.4	Basketbol sahası zemin düzenlemesi	Halil ŞAHİN	22 - 23 Kasım 2018
1.1.5			

Tablo 26: Eylemler

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	3000	4000	5500	7000	21500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	3000	4000	13000
TOPLAM	3500	5000	6500	8500	11000	34500

Tablo 27: Maliyetlendirme

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ümit ÇARDAK	Okul Müdürü	
Sinan GÖÇMEN	Müdür Yrd.	
Saim OKAY	Türkçe Öğrt.	
Şüheyda DEMİR	İngilizce Öğrt.	

Tablo 28: Ekip Bilgileri